滁州学院关于印发2016年“创新创业教育推进年”活动方案的通知

各院（部）、各部门：

现将《滁州学院2016年“创新创业教育推进年”活动方案》印发给你们，请遵照执行。

　滁州学院

2016年4月22日

滁州学院2016年“创新创业教育推进年”活动方案

为深入推进创新创业教育改革，不断提高创新创业教育的质量和水平，学校将2016年定为“创新创业教育推进年”。为做好推进年各项工作，全面落实《滁州学院关于深化创新创业教育改革的实施方案》，制定本活动方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以建设地方应用型高水平大学目标任务为引领，以提高应用型人才培养质量为核心，以深化人才培养机制改革为重点，以完善条件资源和政策措施为保障，按照“提高质量，提升水平，办出特色”的阶段性目标要求，深入推进学校创新创业教育工作，以深化创新创业教育改革为突破口，推进人才培养向应用型深度转变。

二、工作目标

围绕学校应用型人才培养的总体目标，将创新创业教育融入人才培养全过程，加强统筹协调，创新工作机制，全面推进落实，努力实现课堂教学、实践教学、学科竞赛、科技创新、社会实践、文化涵育的有效融合，构建“专业学习、创新训练、创业训练、创业实践”的“四位一体、融会贯通”的创新创业教育模式，提高学校创新创业教育工作质量和水平，着力培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

三、活动安排

**（一）完善人才培养方案**

1．出台《滁州学院专业人才培养质量通用标准》，将学生的创新精神、创业意识和创新创业能力的培养纳入人才培养规格，明确创新创业教育目标要求。

2．开展新一轮专业人才培养方案制修订工作，将创新创业类课程与实践环节纳入培养方案。设立创新创业学分，其中基础类必修课程2个学分，必修实践环节4个学分（学科竞赛和创新创业类项目训练），选修类课程或实践环节4个学分。

**（二）加强创新创业教育类课程建设**

1．加强大学生职业生涯规划、大学生就业创业指导、大学生创新创业基础、创业流程与实务、创业实训以及相关技术、市场、商务等方面的课程建设，组织编写创新创业类校本教材和教学案例。

2．利用课堂教学、网络教学、专家论坛和讲座等多种形式，面向全体学生开设创新创业类课程，实现全覆盖并普及创新创业知识。

3．学校本科教学工程的课程建设类项目将重点资助创新创业类课程、教材和案例建设。

**（三）加强创新创业教育师资队伍建设**

1．举办创新创业教育类讲座、论坛、沙龙、培训等活动，增强教师创新创业教育的意识、指导和服务能力。学校开展活动6次以上，各院（部）不少于3次。

2．组织有关人员参加创新创业教育师资培训。

**（四）加强双创平台和基地建设**

1．推进各类创新创业平台、创客实验室建设。

2．深入推进校内创业孵化基地建设，遴选优秀创业项目入驻。

3．加强与地方政府的合作，积极争取或有效利用各级政府有关创新创业的优惠政策，遴选优秀创业项目入驻滁州市众创空间。

**（五）推进校园双创文化建设**

1．申报全国创新创业典型经验高校50强。

2．通过举办“创新创业成果展”、评选大学生“双创之星”、“双创优秀导师”等，选树在校学生以及毕业生的创新创业成功典型以及教师典型，展示学校创新创业取得的成就，加强宣传。

3．以“创新创业教育融入专业课程教学”为主题，设立质量工程项目，重点资助创新创业类教学改革研究。

4．结合“一院一品”校园文化建设工程，支持各学院开展具有个性、特色的创新创业活动，营造创新创业浓厚氛围。

**（六）实施**“**三个课堂一体、三个平台联动”实践育人模式改革**

1．出台实践育人模式改革方案，成立有关领导机构和工作组织。

2．深化落实“三个课堂一体、三个平台联动”实践育人模式的各项任务和措施。

3．加强三个实践课堂建设和三个实践平台建设，建立并完善一体化和联动化的运行机制。

**（七）实施教学方式方法与评价机制改革**

1．举办教学设计的专题讲座、培训等活动，深入推进问题导向、任务驱动、项目教学、案例教学、在线教学、双师同堂教学等教学方式方法的运用。

2．引导和鼓励学生开展研究性学习、创新性学习、自主性学习等。

3．出台《滁州学院关于课程考核改革的指导性意见》，推进课程与实践环节考核改革，注重考查学生运用所学知识分析解决问题的能力，探索实行“以赛代考、以训代考、以成果代考”的考核与评价机制。

**（八）提升学科竞赛的质量和水平**

1．完善《滁州学院大学生学科竞赛管理办法》，建立相应的激励机制，将各级各类竞赛项目进入人才培养方案、进入课程教学、进入实践环节，赋予相应学分，对参与竞赛指导的教师给予相应的教学工作量，对取得的成果予以奖励。

2．完善“以校级赛事为基础、以省级（或区域）赛事为重点、以国家级赛事为引领”的学科竞赛体系。各院（部）根据学校竞赛工作安排，结合学科、专业、课程和实践环节的特点，自行设置院级比赛项目，开展竞赛活动，有效提高学生参赛面，争取国家级奖项、省级奖项稳步增长。

3．将学科竞赛纳入院（部）目标管理和绩效考核，完善有关考核办法，激励院（部）强化学科与专业技能竞赛工作的积极性和主动性。

**（九）提升大创项目的质量和水平**

1．完善《大学生创新创业训练计划项目管理办法》，优化工作机制，加强项目的过程管理，强化教师在项目中的指导作用，建立学科建设、大创项目、创业孵化等互联融合机制，注重项目成果的培养和使用。加大学生创新创业训练计划项目的支持力度，扩大学生的参与面。

2．完善有关考核办法，将大学生创新创业训练计划实施情况纳入院（部）目标管理和绩效考核，其中将学生参与项目的比例、取得的成果作为教学工作核心指标，单独考核。院（部）将指导大学生创新创业项目作为一项重要指标纳入教师教学工作考核。

**（十）完善管理制度与指导服务机制**

1．完善《滁州学院创新创业学分认定与管理办法》，对学科竞赛活动及成果、科技创新项目及成果、创业训练与实践项目及成果等赋予相应的创新创业学分，实行创新创业学分累积和转换机制。

2．完善学籍管理制度，完善弹性学制，允许学生休学创业。休学结束后，根据其创业情况及取得的成果，给予相应的创新创业学分。

3．出台《滁州学院本科生导师制管理办法》，将创新创业指导作为重要内容列入学生指导和服务体系中，明确导师职责，加强督导。

4．设立学校创新创业网络资源和信息服务平台，提供创新创业类网络课程、视频讲座等资源供学生学习、使用，及时发布中央和地方相关扶持政策、产业发展需求、市场动向、创业以及学校相关工作动态等。

5．深入开展GYB、SYB等创业培训，扩大学生的参训范围。加强与工商、税务等部门以及工商企业、金融机构、投融资机构的合作，为学生创办企业提供支持和服务。

四、工作要求

**（一）统一思想，提高认识**

各院（部）、各部门要深刻认识创新创业教育改革对提高应用型人才培养质量的重要意义和作用，把“创新创业教育推进年”活动作为本年度的一项重要工作抓好抓实。

**（二）广泛动员，营造氛围**

通过网站、校园宣传栏、展板、各种会议活动等多种形式加大宣传力度，引导全校教职工积极、主动地投身“创新创业教育推进年”活动中，营造“创新创业教育改革”活动的良好氛围。

**（三）扎实推进，务求实效**

各院（部）、有关部门要根据学校活动总体安排，结合实际，制订详细活动方案，创新内容，提高质量；要把“创新创业教育推进年”活动与年度目标管理和绩效考核结合起来，确保活动取得实效。

附件：

滁州学院“创新创业教育推进年”活动任务分解一览表

**1．完善人才培养方案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **完成**  **时间** | **活动内容** | **牵头**  **单位** | **主要协作单位** |
| 全年 | 开展2016版人才培养方案修制订工作，完善创新创业课程体系、实践环节、学分设置与累积转换，落实“三个课堂一体、三个平台联动”有关内容。 | 教务处 | 各院（部） |

**2．加强双创教育类课程建设**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **完成**  **时间** | **活动内容** | **牵头**  **单位** | **主要协作单位** |
| 全年 | 开展大学生职业生涯规划、大学生就业创业指导、大学生创新创业基础、创业流程与实务、创业实训以及相关技术、市场、商务等方面的课程建设，组织编写创新创业类校本教材和教学案例。 | 教务处学生处 | 团委、各学院 |
| 7月  下旬 | 校级质量工程立项，重点资助10项左右创新创业类课程、教材和案例建设 。 | 教务处 | 各院（部） |

**3．加强双创师资队伍建设**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **完成**  **时间** | **活动内容** | **牵头**  **单位** | **主要协作单位** |
| 全年 | 开展教研室活动、讲座、论坛、沙龙等创新创业类相关活动，加强教师创新创业师资意识和能力培养。 | 教务处 | 各院（部） |
| 全年 | 组织有关人员参加创新创业师资培训。 | 教务处 | 各院（部） |

**4．加强双创平台和基地建设**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **完成**  **时间** | **活动内容** | **牵头**  **单位** | **主要协作单位** |
| 全年 | 推进各类创新创业平台、创客实验室建设。 | 教务处 | 科技处、团委、资产处、有关学院 |
| 4月  下旬 | 规划建设校内大学生创业孵化基地。 | 团委  学生处 | 教务处、科技处、  有关学院 |
| 5月  上旬 | 遴选若干个优秀创业项目入驻校内孵化基地。 | 学生处团委 | 科技处、教务处、  各学院 |
| 全年 | 加强与滁州市的合作，遴选若干个优秀创业项目入驻滁州市众创空间。 | 科技处 | 学生处、团委、相关学院 |

**5．推进校园双创文化建设**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **完成**  **时间** | **活动内容** | **牵头**  **单位** | **主要协作单位** |
| 3月  中旬 | 申报全国创新创业典型经验高校50强。 | 学生处 | 教务处、团委 |
| 5月  上旬 | 举办“创新创业成果展”。 | 团委  学生处 | 教务处、宣传部、有关学院 |
| 7月  上旬 | 评选大学生“双创之星”、“双创优秀导师”等，选树在校学生以及毕业生的创新创业成功典型以及教师典型，展示学校创新创业取得的成就。 | 教务处 | 学生处、团委、宣传部、各学院 |
| 7月  下旬 | 学校质量工程重点资助创新创业类教学改革和教学研究。 | 教务处 | 各学院 |
| 全年 | 结合“一院一品”校园文化建设工程，各学院开展具有个性、特色的创新创业活动。 | 各院（部） | 宣传部、团委、学生处、教务处 |

**6．实施“三个课堂一体、三个平台联动”实践育人模式改革**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **完成**  **时间** | **活动内容** | **牵头**  **单位** | **主要协作单位** |
| 5月  上旬 | 出台实践育人模式改革方案，成立有关领导机构和工作组织。 | 教务处 | 团委、学生处、科技处、各学院 |
| 全年 | 落实“三个课堂一体、三个平台联动”实践育人模式的各项任务和措施。 | 教务处 | 团委、学生处、科技处、宣传部、各学院 |
| 全年 | 加强三个实践课堂建设和三个实践平台建设，建立并完善一体化和联动化的运行机制。 | 教务处 | 团委、学生处、科技处、宣传部、各学院 |

**7．实施教学方式方法与评价机制改革**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **完成**  **时间** | **活动内容** | **牵头**  **单位** | **主要协作单位** |
| 全年 | 举办教学设计的专题讲座、培训等活动，加强问题导向、任务驱动、项目教学、案例教学、在线教学、双师教学等教学方式方法的运用。 | 教务处 | 学生处、各院（部） |
| 全年 | 加强学生学习指导，引导和鼓励学生开展研究性学习、创新性学习、自主性学习等。 | 教务处 | 科技处、团委、学生处、各院（部） |
| 5月  下旬 | 出台《滁州学院关于课程考核改革的指导性意见》，推进课程考核改革。 | 教务处 | 各院（部） |

**8．提升学科竞赛工作的质量和水平**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **完成**  **时间** | **活动内容** | **牵头**  **单位** | **主要协作单位** |
| 3月  上旬 | 出台《滁州学院大学生学科竞赛管理办法》。 | 教务处 | 团委 |
| 全年 | 完善校、省、国三级学科竞赛体系，抓好若干重点赛事，打好提前量。 | 教务处 | 团委、学生处、  各学院 |
| 4月  下旬 | 将学科竞赛纳入院（部）目标管理和绩效考核，完善有关考核办法。 | 教务处 | 团委、学生处、  各学院 |

**9．提升大创项目的质量**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **完成**  **时间** | **活动内容** | **牵头**  **单位** | **主要协作单位** |
| 5月  上旬 | 完善《大学生创新创业训练计划项目管理办法》，优化工作机制，提升各级大创项目的质量。 | 团委 | 教务处、科技处、学生处、各学院 |
| 全年 | 加强项目的过程管理，强化教师在项目中的指导作用，完善大创项目、创业孵化等互联融合机制，注重项目成果的培养和使用。 | 团委 | 教务处、科技处、学生处、各学院 |
| 5月  下旬 | 加大学生创新创业训练计划项目的支持力度，扩大学生参与面，2016立项项目增加到160项。 | 团委 | 教务处、科技处、学生处、各学院 |
| 全年 | 完善院（部）目标管理和绩效考核相关考核办法，将大学生创新创业训练计划实施情况纳入院（部）目标管理和绩效考核、教师教学工作考核。 | 教务处 | 团委、学生处、科技处、各学院 |

**10．完善创新创业管理、指导和服务机制**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **完成**  **时间** | **活动内容** | **牵头**  **单位** | **主要协作单位** |
| 4月  下旬 | 完善《滁州学院创新创业学分认定与管理办法》，设置创新创业学分，建立创新创业学分与公共选修课、专业选修课以及有关实践环节学分的转换机制。 | 教务处 | 团委、学生处、各学院 |
| 4月  下旬 | 完善学籍管理制度，出台相关管理办法，允许学生休学创业。休学结束后，根据其创业情况及取得的成果，给予相应的创新创业学分。 | 教务处 | 团委、学生处、各学院 |
| 6月  下旬 | 完善、出台《滁州学院本科生导师制管理办法》，将创新创业指导作为重要内容列入学生指导和服务体系中，明确导师职责，强化落实。 | 教务处学生处 | 团委、各学院 |
| 4月  上旬 | 建设学校创新创业教育网站，不断充实网站内容。 | 教务处 | 团委、学生处、各学院 |
| 全年 | 深入开展KAB、SYB等创业培训，扩大学生的参训范围。 | 继续教育学院 | 团委、各学院 |
| 全年 | 加强与工商、税务等部门以及工商企业、金融机构、投融资机构的合作，为学生创办企业提供支持和服务。 | 学生处  科技处 | 团委、相关学院 |